

Современное образование отличается динамичным и масштабным развитием, внедрением инноваций в образовательное пространство. Главным источником информации о государственных учреждениях образования остается государственная статистическая отчетность, представляемая раз в год. Программа отчетности содержит сведения о численности, составе и движении обучающихся; профессиональной подготовке и продолжительности педагогической работы; данные о материальной обеспеченности и финансовые показатели деятельности учебных заведений.

Система профессионального образования включает разветвленную сеть государственных средних специальных, высших, профессионально-технических учебных заведений; институты повышения квалификации специалистов с высшим образованием; учебные центры для переобучения безработных; отделения и филиалы зарубежных учебных заведений; негосударственные учебные заведения.

Наличие и анализ полной и точной информации об образовательном потенциале общества, процессах его формирования, дифференциации и использовании, крайне необходим в современном меняющемся мире. Данная информация позволяет объективно оценить уровень социально-экономического развития и демографической ситуации как в стране в целом, так и в отдельных регионах; своевременно выявить тенденции и спрогнозировать их развитие; разработать новые законодательные акты и принять верное управленческое решение органами власти; организовать их практическую деятельность по реализации социальной и демографической политики.

С преобразованиями, проводимыми в системе образования, возрастают потребности в разносторонних и детальнейших сведениях о состоянии и развитии отрасли. Это находит свое отражение в формах федерального статистического наблюдения.

На сегодняшнем семинаре мы рассмотрим основные изменения, произошедшие в системе показателей статистики образования.

Согласно годового плана производственных работ Росстата были введены новые формы статистической отчетности № ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования», № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, реализующего программы высшего профессионального образования», № СПО-1 «Сведения о государственном образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования», № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования».

Для наиболее полного отражения ситуации в сфере образования с 2010/2011 учебного года проводится сплошное обследование учреждений реализующих программы среднего профессионального и высшего

профессионального образования. Респондентами статистического наблюдения являются юридические лица: государственные (муниципальные) образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования; образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования общественных объединений (организаций) и потребительской кооперации; негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования, получившие лицензию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обращаем Ваше внимание, что при заполнении форм необходимо учитывать, что показатели исчисляются на определенную дату. Например, численность студентов заполняется по состоянию на 1 октября соответствующего года, если в Указаниях не указан другой порядок заполнения; прием, выпуск - за период с октября предыдущего года по 30 сентября текущего года.

При заполнении форм № СПО-1, № ВПО-1 в число студентов, обучающихся в образовательном учреждении, включаются как граждане Российской Федерации, так и граждане стран СНГ, Балтии и Грузии, а также лица без гражданства, обучающиеся на условиях общего приема. Сведения о гражданах других иностранных государств и гражданах стран СНГ, Балтии, Грузии и лиц без гражданства, обучающихся по международным соглашениям, учитываются только при заполнении подраздела 2.9. (формы № СПО-1) и 2.10. (формы № ВПО-1).

С начала 2010/2011 уч. года были упразднены формы федерального статистического наблюдения 1-техникум (распределение) и 1-вуз (распределение). Данные формы нашли свое отражение в формах №№ СПО-1 (раздел 2.8.) и ВПО-1(раздел 2.9.) соответственно.

При заполнении отчета № ВПО-1 следует учитывать только сведения о студентах (специалистах), получающих (получивших) высшее профессиональное образование. Если вуз имеет структурные подразделения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (отделение, колледж и др.), то сведения о студентах таких структурных подразделений не учитываются. То же самое касается и раздела 3 (форма № СПО-1 и ВПО-1) «Сведения о персонале учреждения» в данном разделе в графе 3 по строкам 01-19 приводятся сведения о работниках, основным местом работы которых является отчитывающееся образовательное учреждение. Работники, принятые на работу по совместительству из других организаций, выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера по этим строкам не учитываются. Работник, принятый на работу на неполный рабочий день в соответствии с трудовым договором, учитывается в фактической численности как один человек. Работник, оформленный в организации как внутренний совместитель, тоже учитывается как один человек по основной занимаемой должности. Структурные подразделения вузов, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (отделение, колледж и

др.), заполняют раздел 3 только в том случае, если имеют в штате преподавателей, которые осуществляют педагогическую деятельность в данном образовательном учреждении только по программам среднего профессионального образования.

По должностной характеристике персонала образовательного учреждения высшего профессионального образования (раздел 3.3 «Сведения о заработной плате работников учреждения», форма № № СПО-2 и ВПО-2) разъясняем.

В образовательном учреждении высшего профессионального образования выделяются следующие категории персонала:

- руководящий, к которому относятся работники, основные функции которых связаны с организацией образовательного процесса, а также с управлением коллективом: ректор, президент, проректоры, директора филиалов;
- профессорско-преподавательский, осуществляющий функции непосредственного обучения и разработки учебно-методических материалов: деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессора в составе кафедр, доценты в составе кафедр, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты;
- научные работники, реализующие исследовательские проекты, обрабатывающие научную информацию и обеспечивающие прирост научного знания: ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники;
- инженерно-технический - работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности учреждения), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования и т.п.;
- административно-хозяйственный, осуществляющий деятельность по направлению и координации работы персонала учреждения, формированию и регулированию финансово-экономических отношений, решению административных вопросов, организации ведения общего делопроизводства, по обеспечению учреждений кадрами и их эффективному использованию: бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе;
- производственный - работники непосредственно связанные с выполнением производственного процесса и его обслуживанием, осуществляющие производство продукции (работ, услуг) (например, на базе учебно-производственных мастерских, учебных предприятий учреждения), а также работники, осуществляющие ремонтно-строительную деятельность;

- учебно-вспомогательный, осуществляющий методическую поддержку, контроль учебного процесса студентов: методисты, старшие лаборанты, лаборанты, учебные мастера, тьюторы, диспетчеры факультетов, библиотекари;
обслуживающий, в который включаются рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики производственных и служебных помещений, повара и т.п.