

Статистика образования, здравоохранения, культуры

На сегодняшнем семинаре будут рассмотрены основные разделы социальной статистики, которые включают в себя систему показателей статистики образования, здравоохранения, культуры.

Сфера образования является важнейшим источником социально-экономического и научно-технического развития. В условиях формирования экономики, основанной на знаниях, ключевыми показателями качества человеческих ресурсов становятся владение информационной культурой, способность к творчеству, инновациям. Низкий уровень образования населения и рабочей силы, не адекватный достигнутому научно-техническим результатам, затрудняет подъем экономики, тормозит инновационный процесс.

Статистика образования изучает деятельность образовательных учреждений. К образовательным относятся учреждения следующих типов: дошкольные; общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования); учреждения профессионального образования (начального, среднего, высшего, послевузовского); учреждения дополнительного образования взрослых; специальные (коррекционные) для обучающихся с отклонениями в развитии; учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); учреждения дополнительного образования детей; другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

Статистика образования призвана отражать систему учреждений образования, условия их функционирования, состояние и использование материально-технической базы, состав кадров воспитателей и преподавателей, контингента обучающихся, их структуру и динамику, основную и дополнительную деятельность образовательных учреждений и ее результативность.

Статистическое наблюдение в сфере образования осуществляется в рамках Федерального плана статистических работ по установленным формам федерального государственного статистического наблюдения и в соответствии с утвержденными сроками. В этих целях в настоящее время используется более тридцати стандартных форм, включающих в себя более трехсот наименований показателей и предусматривающих сплошной охват образовательных учреждений.

Сложившаяся система сбора и разработки статистической информации в сфере образования предусматривает сочетание централизованного и нецентрализованного государственного статистического наблюдения.

Министерство образования и науки Республики Татарстан осуществляет сбор определенной статистической и административной информации, необходимой для реализации функций управления и методического руководства подведомственными образовательными учреждениями. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики Республики Татарстан осуществляет сбор и разработку данных централизованной статистической отчетности о деятельности:

- дошкольных образовательных учреждений;
- негосударственных общеобразовательных школ;
- государственных средних профессиональных учебных заведений;
- государственных и негосударственных вузов;
- о подготовке аспирантов и докторантов в вузах и научных учреждениях;

- о дополнительном профессиональном образовании государственных и муниципальных служащих.

Аккумуляированные данные по системе образования в республике вы можете видеть на представленном слайде.

Слайд 2, 3

Система показателей государственного статистического наблюдения содержит характеристики количественных и качественных изменений, происходящих в сфере образования на всех ее уровнях.

В систему сведений, характеризующих контингент учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений включают численность учащихся, прием, выпуск, условия организации учебного процесса, сведения о численности и составе педагогических работников, сведения о состоянии материально-технической базы, сведения о финансировании и расходах дневного общеобразовательного учреждения. На основе полученных данных Татарстанстатом осуществляются расчеты относительных показателей, формулы которых вы можете видеть на представленном слайде.

В 2008г. охват детей дошкольными образовательными учреждениями составил 72,6% от численности детей соответствующего возраста. На 1000 детей в возрасте 1-6 лет приходится 681 место в дошкольных учреждениях, в т.ч. 689 мест - в городской местности, 655 - в сельской.

Численность студентов ССУЗов в 2008/2009 уч. году составила 53,5 тыс. чел, или 142 студента на 10 000 чел. населения, было принято 16860 чел и выпущено 15 169 чел. или 40специалистов на 10 000 чел. населения. В ВуЗы было принято 45846 чел, численность студентов ВУЗов составила 223735 чел. или 442 студента госуд. вузов на 10 000 чел. населения. Выпущено 41557 чел. или 81 специалист на 10 000 чел. населения.

Слайд 4,5 (основные формулы расчета относительных показателей)

Чрезвычайно востребована сегодня статистическая информация о деятельности системы здравоохранения. Как известно, статистическая информация является первой и весьма важной стадией управленческого процесса в здравоохранении, призванного обеспечить укрепление здоровья населения и эффективность системы здравоохранения. С его помощью выявляются ключевые проблемы, определяются приоритеты, ставятся конкретные задачи для более полного и рационального использования кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

В задачи государственного статистического наблюдения в области здравоохранения входят систематический сбор, углубленная разработка и оперативное распространение данных об уровне здоровья населения, медицинской деятельности и детерминирующих их факторов.

Статистическая информация, включаемая в действующие отчетные формы, позволяет сгруппировать данные, характеризующие уровень здоровья населения, деятельность учреждений здравоохранения и состояние окружающей среды, в следующие основные блоки: сеть учреждений здравоохранения, типы и уровень подчиненности больничных учреждений, мощность стационарных и амбулаторных учреждений здравоохранения, штаты учреждений здравоохранения, деятельность учреждений здравоохранения, контингенты лиц, состоящих под диспансерным наблюдением, заболеваемость населения и т.д. Данные по статистике здравоохранения агрегируются в ходе сбора статотчетности Министерством здравоохранения

Республики Татарстан, которые затем передаются специалистам Татарстанстата для дальнейшей работы. По лечебно-профилактическим учреждениям негосударственных форм собственности, а также другой ведомственной принадлежности сбор сведений осуществляется Татарстанстатом по форме № 1-здрав «Сведения об учреждении, оказывающем медицинские услуги населению, и медицинских кадрах». Форма содержит данные о сети и кадрах медицинских учреждений; сведения о прерывании беременности.

Основные показатели по статистике здравоохранения вы можете видеть на слайде.

Слайд 6

Экстенсивные показатели - это показатели удельного веса. Обычно они выражаются в процентах, реже - в промилле. Экстенсивными показателями следует пользоваться для характеристики состава явлений без учета динамики. Для динамических сравнений эти показатели непригодны. На основе этого показателя обычно рассматриваются всевозможные структуры больных в зависимости от заболеваний, возраста, методов лечения и т.д.

Интенсивные показатели показывают, как часто встречается явление в среде, которая его продуцирует. Их называют показателями частоты распространения. Они свидетельствуют об интенсивности явления и могут исчисляться на 100, 1 000, 10 000, 100 000 населения.

К интенсивным показателям относятся заболеваемость, посещаемость и другие характеристики, которые вычисляются по отношению к населению. Систему расчета вы можете видеть на слайде.

Мощность АМП учреждений в 2008г. составила 224,2 посещения в смену на 10 000 чел. населения, численность врачей в республике составила 16 228 чел или 43,1 врача на 10 000чел. населения, средний мед. персонал в республике насчитывал 40 438 чел. или 107,3 чел. на 10 000чел. населения. Заболеваемость населения на 1 000 чел. населения составила 819,7 больных с впервые в жизни установленным диагнозом.

Слайд 7 (основные формулы расчета относительных показателей)

Не менее важной составляющей социальной статистики является статистика культуры, которая изучает деятельность учреждений культуры и искусства: библиотек, учреждений культурно-досугового типа, музеев, театров, концертных организаций, парков культуры и отдыха, цирков, зоопарков, киноустановок, учитывает памятники истории и культуры, отражает выпуск книжной, журнальной и газетной продукции.

При расчете показателей характеризующих обеспеченность учреждениями культуры, используют наличное население на 1 января соответствующего года.

На 10 000 населения приходится: общедоступных библиотек, учреждений культурно-досугового типа, киноустановок.

На 1 000 населения приходится: библиотечного фонда, мест в зрительных залах культурно-досугового типа, мест в стационарных киноустановках.

При расчете посещений киносеансов в среднем одним жителем, посещений театров и музеев на 1000 населения а так же выпуск печатных изданий на 1000 населения используется среднегодовая численность наличного населения.

Основные показатели и формулы расчета показаны на представленном слайде.

В республике на конец 2008 года работало 1600 библиотек с фондом 25 055,1 тыс. экземпляров, что составляет 6648 экз. на 1 000 чел. населения. В 2 095 учреждениях культурно-

досугового типа было 373,2 тыс. мест или 99 мест на 1 000 чел. населения, 86 музеев посетило 1628,7 чел. или 432 чел. на 1 000 чел. населения республики. Спектакли 14 республиканских театров посетили 792,7 тыс. чел. или 211 чел. на 1000 чел. населения.

Слайд 8 и 9.

Сводная информация по итогам разработки статистических данных о деятельности учреждений образования, здравоохранения и культуры всех уровней представлена в официальных статистических изданиях Татарстанстата: «Образование в РТ», «Здравоохранение в РТ», в комплексном докладе о социально-экономическом положении республики.